

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانۀ / پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۱
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۷۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۱۱	کار	کنترل بهداشت محیط باز با همکاری مدیر واحد یادگیری ۱: کنترل بهداشتی فضای باز و تجهیزات بازی با همکاری مدیر	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها / داوری / نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل بهداشتی سطح فضای باز و حیاط	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی از کنترل بهداشت سطح فضای باز و حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) تهیه فهرست واریسی از کنترل بهداشت سطح فضای باز و حیاط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3 ۲ 1	
۲	کنترل بهداشتی وسایل بازی در حیاط	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی از کنترل بهداشتی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) تهیه فهرست واریسی از کنترل بهداشتی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3 ۲ 1	
۳	کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی از کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) تهیه فهرست واریسی از کنترل بهداشتی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3 ۲ 1	
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:		شایستگی های غیر فنی: (۳۵N) یادگیری، (۷۲N) مسئولیت پذیری، (۶۶N) مدیریت مواد و تجهیزات ایمنی: رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات هداستی بهداشت: رعایت نکات بهداشتی در انجام فعالیت ها توجهات زیست محیطی: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط، صرفه جویی در آب مصرفی، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط و احترام به محیط زیست	مشاهده، آزمون عملکردی	استفاده از تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماندها انجام صحیح وظایف	۲	
				به کار نبردن تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روپوش جمع نکردن دور ریزها و جدا نکردن پسماندها انجام ندادن صحیح وظایف	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	☐ بلی ☐ خیر
----------------------------------	--

توضیحات:	۱. معیار شایستگی انجام کار : - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار ۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. - مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها - تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.
----------	---

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانانه/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۱
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۲۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۱۲	کار	کنترل بهداشت محیط باز با همکاری مدیر واحد یادگیری ۲: کنترل بهداشتی فضای سبز و استخر با همکاری مدیر	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل بهداشتی فضای سبز و باغبانی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای،جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور .	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل بهداشتی استخر	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای،جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور .	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی استخر شنا با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی استخر شنا بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی استخر شنا بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای،جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور .	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (۲۵N) یادگیری ، (۷۲ N) مسئولیت پذیری، (۶۶ N) مدیریت مواد و تجهیزات ایمنی: رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت نکات بهداشتی در انجام فعالیت ها توجهات زیست محیطی: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط، صرفه جویی در آب مصرفی، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط و احترام به محیط زیست	مشاهده، آزمون عملکردی	استفاده از تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند ها انجام صحیح وظایف	۲	
				به کار نبردن تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روبوش جمع نکردن دور ریزها و جدا نکردن پسماندها انجام ندادن صحیح وظایف	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	
☐ بلی	
☐ خیر	

- توضیحات:
- معیار شایستگی انجام کار :
- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ (مراحل بحرانی)
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
 - تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.
- مهارت (سطح سه) : ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
- تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:		نوبت:
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانۀ اپ/ودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۲
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۷۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۲۱	کار	کنترل ایمنی محیط باز با همکاری مدیر واحد یادگیری ۱: کنترل ایمنی فضای باز و تجهیزات بازی	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل ایمنی سطح فضای باز و حیاط	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و همراه هنرجو ، رایانه و وسایل رسانه ای،جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده، آزمون	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی سطح فضای باز و حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
			عملکردی، تهیه فهرست	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی سطح فضای باز و حیاط بر اساس حداقل ۴ (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
			واری و گزارش	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی سطح فضای باز و حیاط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و همراه هنرجو ، رایانه و وسایل رسانه ای،جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور .	مشاهده، آزمون	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
			عملکردی، تهیه فهرست	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
			واری و گزارش	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات بازی داخل حیاط بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر و همراه هنرجو ، رایانه و وسایل رسانه ای،جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
			عملکردی، تهیه فهرست	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس حداقل ۴ (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
			واری و گزارش	تهیه فهرست واری برای کنترل ایمنی فضای شن بازی و آب بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
	شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (۲۵N) یادگیری ، (۷۲N) مسئولیت پذیری ایمنی: رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت بهداشت در انجام فعالیت ها توجهات زیست محیطی: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به رعایت موارد ایمنی در محیط و احترام به محیط زیست	مشاهده، آزمون	انجام صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماندها داشتن وجدان کاری	۲	
			عملکردی	انجام ندادن صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روبوش جمع نکردن دور ریزها و جدانکردن پسماند ها انداختن وجدان کاری	1	
☐ بلی ☐ خیر						
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						

☐ بلی ☐ خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
توضیحات: ۱. معیار شایستگی انجام کار : - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار ۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. - مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها - تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۲
کد وظیفه	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۲۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۲۲	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر واحد یادگیری ۲: کنترل ایمنی فضای سبز و استخر	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور .	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست و آرسی و گزارش	تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت فضای سبز و باغبانی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل بهداشت استخر	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور .	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست و آرسی و گزارش	تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشتی استخر شنا با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشتی استخر شنا بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشتی استخر شنا بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور .	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست و آرسی و گزارش	تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشتی انتشار گازهای گلخانه ای و تغییر اقلیم بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
	شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (۲۵N) یادگیری ، (۷۲N) مسئولیت پذیری ایمنی: رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت نکات بهداشتی در انجام فعالیت ها توجهات زیست محیطی: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط، صرفه جویی در آب مصرفی، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط و احترام به محیط زیست	مشاهده، آزمون عملکردی	استفاده از تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند ها انجام صحیح وظایف	۲	
				به کار نبردن تجهیزات به روش صحیح نبوشیدن روبوش جمع نکردن دور ریزها و جدا نکردن پسماندها انجام ندادن صحیح وظایف	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	
☐ بلی	
☐ خیر	

توضیحات:
۱. معیار شایستگی انجام کار : - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد، سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.
- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانۀ /بودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۳
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۷۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۳۱	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر واحد یادگیری ۱: کنترل بهداشتی فضای فیزیکی محیط بسته با همکاری مدیر	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/ داوری/ نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل بهداشتی اتاق ها و تجهیزات محیط بسته	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر ، همراه هنرجو ، جعبه کمک های اولیه ، رایانه و وسایل رسانه ای مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی اتاق ها و تجهیزات محیط بسته با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل بهداشتی اتاق ها و تجهیزات محیط بسته بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی مطابق الگو برای کنترل بهداشتی اتاق ها و تجهیزات محیط بسته بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل نور محیط بسته	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر ، همراه هنرجو ، جعبه کمک های اولیه ، رایانه و وسایل رسانه ای مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی از کنترل نور محیط بسته با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی از کنترل نور محیط بسته بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی مطابق الگو برای کنترل نور محیط بسته بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل تهویه و آلودگی هوای محیط بسته	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر ، همراه هنرجو ، جعبه کمک های اولیه ، رایانه و وسایل رسانه ای مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی برای کنترل تهویه و آلودگی هوای محیط بسته با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی برای کنترل تهویه و آلودگی هوای محیط بسته بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی مطابق الگو برای کنترل تهویه و آلودگی هوای محیط بسته بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
		شایستگی های غیر فنی : (۲۳۵) یادگیری ، (۷۲) مسئولیت پذیری ، (۶۶) N (مدیریت مواد و تجهیزات ، (۱۳) N حل مسئله ایمنی: رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت نکات بهداشتی در انجام فعالیت ها توجهات زیست محیطی: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط، صرفه جویی در آب مصرفی، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط و احترام به محیط زیست	مشاهده، آزمون عملکردی	استفاده از تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماندها انجام صحیح وظایف	۲	
				به کار نبردن تجهیزات به روش صحیح نپوشیدن روپوش جمع نکردن دور ریزها، جدا نکردن پسماندها انجام ندادن صحیح وظایف	1	
☐ بلی ☐ خیر						
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						

توضیحات:

۱. معیار شایستگی انجام کار :
- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ (مراحل بحرانی)
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانانه/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۳
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۳۲	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر واحد یادگیری ۲: کنترل بهداشتی آب، فاضلاب و پسماند با همکاری مدیر	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/دآوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنجرو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست و آرسی و گزارش	تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست و آرسی مطابق الگو برای کنترل بهداشت آب مصرفی و آشامیدنی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل بهداشتی فاضلاب	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنجرو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست و آرسی و گزارش	تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت جمع آوری و دفع فاضلاب با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت جمع آوری و دفع فاضلاب بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست و آرسی مطابق الگو برای کنترل بهداشت جمع آوری و دفع فاضلاب بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل بهداشتی پسماند	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنجرو، رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه مواد مصرفی: مواد بهداشتی و شوینده ، وسایل مورد نیاز شستشو و نظافت محیط استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست و آرسی و گزارش	تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت جمع آوری و دفع زباله با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست و آرسی برای کنترل بهداشت جمع آوری و دفع زباله بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست و آرسی مطابق الگو برای کنترل بهداشت جمع آوری و دفع زباله بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
	شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (N۲۵) یادگیری ، (N۲۲) مسئولیت پذیری ، (N۶۶) مدیریت مواد و تجهیزات، حل مسئله (N۱۲) ایمنی: رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط توجهات زیست محیطی: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط، صرفه جویی در آب مصرفی، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به رعایت بهداشت محیط و احترام به محیط زیست	مشاهده، آزمون عملکردی	استفاده از تجهیزات به روش صحیح پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند ها انجام صحیح و طایف به کار نبردن تجهیزات به روش صحیح نبوشیدن روپوش جمع نکردن دور ریزها، جدا نکردن پسماندها انجام ندادن صحیح و طایف	۲	
					1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	
بلی	☐
خیر	☐

توضیحات:	
۱. معیار شایستگی انجام کار :	
- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ (مراحل بحرانی)	
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش	
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار	
۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.	
- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها	
- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۴۱	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر واحد یادگیری ۱: کنترل ایمنی فضای فیزیکی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح شایستگی
				مهارت
				استاندارد عملکرد کار:
				کنترل ایمنی فضای فیزیکی از طریق کنترل ایمنی فضای فیزیکی محیط بسته، کنترل ایمنی سیم کشی برق داخل ساختمان و کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی مراکز پیش از دبستان براساس منابع علمی و آموزشی معتبر، آیین نامه ها و استانداردهای ایمنی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج مم کن	نمره کسب شده
۱	کنترل ایمنی فضای فیزیکی محیط بسته	مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه (برای هر مرحله ۲۰ دقیقه) مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای-جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی فضای فیزیکی داخل بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل ایمنی سیم کشی برق داخل ساختمان	مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه (برای هر مرحله ۲۰ دقیقه) مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای-جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سیم کشی برق داخل ساختمان با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سیم کشی برق داخل ساختمان بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سیم کشی برق داخل ساختمان بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه (برای هر مرحله ۲۰ دقیقه) مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای-جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سیستم گرمایشی و سرمایشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
			مشاهده، آزمون عملکردی	انجام صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روبوش جمع کردن دور ریزها و جدا کردن پسماندها داشتن وجدان کاری	۲	
				انجام ندادن صحیح کارها با حداقل نظارت نبوشیدن روبوش جمع نکردن دور ریزها و جدا نکردن پسماندها نداشتن وجدان کاری	1	
☐ بلی ☐ خیر						
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه:	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۴
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۴۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۴۲	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر واحد یادگیری ۲: کنترل ایمنی اسباب بازی و ابزار آموزشی با همکاری مدیر	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه (برای هر مرحله ۲۰ دقیقه) مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، همراه هنرجو رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل ایمنی ابزار آموزشی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه (برای هر مرحله ۲۰ دقیقه) مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، همراه هنرجو رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی ابزار آموزشی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی ابزار آموزشی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی ابزار آموزشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل ایمنی سالن ورزشی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۶۰ دقیقه (برای هر مرحله ۲۰ دقیقه) مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، همراه هنرجو رایانه و وسایل رسانه ای، جعبه کمک های اولیه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر و استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سالن ورزشی با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سالن ورزشی بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از کنترل ایمنی سالن ورزشی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
	شایستگی های غیر فنی: (۱۲۵) یادگیری، (۷۲) مسئولیت پذیری، (۶۶) مدیریت مواد و تجهیزات، (۱۳) حل مسئله ایمنی: رعایت استانداردهای ایمنی موجود در آیین نامه های مراکز پیش از دبستان، رعایت نکات ایمنی در به کارگیری ابزار و تجهیزات بهداشتی بهداشت: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط توجهات زیست محیطی: رعایت بهداشت و سالم سازی محیط، صرفه جویی در آب مصرفی، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به رعایت موارد ایمنی در محیط و احترام به محیط زیست	مشاهده، آزمون عملکردی	انجام صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روبوش جمع کردن دور ریزها و جدا کردن پسماندها داشتن وجدان کاری	۲		
			انجام ندادن صحیح کارها با حداقل نظارت پوشیدن روبوش جمع نکردن دور ریزها و جدا نکردن پسماندها نداشتن وجدان کاری	1		

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	
☐ بلی	
☐ خیر	

توضیحات:	
۱. معیار شایستگی انجام کار:	
- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲. (مراحل بحرانی)	
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار	
۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.	
- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها	
- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۵
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۷۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۵۱	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر واحد یادگیری ۱: نظارت بر بهداشت و ایمنی خواب کودکان	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت خواب کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد: وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	ارائه گزارش از انواع خواب کودکان براساس موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری	3	
				ارائه گزارش از انواع خواب کودکان بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				ارائه گزارش از انواع خواب کودکان بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	به کار گیری برنامه خواب کودکان	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد: وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	ارائه گزارش از به کار گیری برنامه خواب کودکان (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				ارائه گزارش از به کار گیری برنامه خواب کودکان بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				ارائه گزارش از به کار گیری برنامه خواب کودکان بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل ایمنی و بهداشت خواب کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد: وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واریسی و گزارش	تهیه فهرست واریسی از کنترل ایمنی و بهداشت خواب کودک با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی از کنترل ایمنی و بهداشت خواب کودک بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی از کنترل ایمنی و بهداشت خواب کودک بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (۲۵N) یادگیری، (۷۲N) مسئولیت پذیری، (۶۶N) مدیریت مواد و تجهیزات، (۱۳N) حل مسئله ایمنی: رعایت نکات ایمنی به هنگام خواب بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در استفاده از وسایل اتاق خواب و استراحت توجهات زیست محیطی: کنترل بهداشت محیط و کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به نقش خواب در سلامتی کودک	مشاهده، آزمون عملکردی	کنترل و پایش استانداردهای عملکردی پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماندها انجام دادن صحیح وظایف	۲	
				کنترل نکردن استانداردهای عملکردی پوشیدن روپوش جمع نکردن دور ریزها و جدا نکردن پسماندها انجام ندادن صحیح وظایف	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)					
توضیحات:					
۱. معیار شایستگی انجام کار:					
- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)					
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش					
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					
۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.					
- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها					
- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.					

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه:	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۵
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۲	وظیفه شغل:	کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان	سطح صلاحیت	۱۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۵۲	کار	کنترل بهداشتی محیط بسته در مراکز پیش از دبستان با همکاری مدیر واحد یادگیری ۲: نظارت بر بهداشت و ایمنی استراحت و اوقات فراغت کودکان	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت اوقات فراغت و استراحت کودکان	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد: وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	ارائه گزارشی از توسعه شناخت اوقات فراغت و استراحت کودکان بر اساس موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری	3	
				تهیه گزارشی از توسعه شناخت اوقات فراغت و استراحت کودکان بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه گزارشی از توسعه شناخت اوقات فراغت و استراحت کودکان بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	به کار گیری روش های تدارک اوقات فراغت و استراحت کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد: وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	ارائه گزارشی از به کار گیری روش های تدارک اوقات فراغت و استراحت کودک بر اساس موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری	3	
				تهیه گزارشی از به کار گیری روش های تدارک اوقات فراغت و استراحت کودک بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه گزارشی از به کار گیری روش های تدارک اوقات فراغت و استراحت کودک بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	کنترل بهداشت و ایمنی اوقات فراغت و استراحت کودکان	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد: وسایل و تجهیزات: لوازم التحریر، همراه هنرجو، رایانه و وسایل رسانه ای استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی معتبر، استانداردهای بهداشتی و ایمنی موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و وزارت آموزش و پرورش کشور.	مشاهده، آزمون عملکردی، تهیه فهرست واری و گزارش	تهیه فهرست واری از کنترل بهداشت و ایمنی اوقات فراغت و استراحت کودکان با توجه به ماده های آیین نامه بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از کنترل بهداشت و ایمنی اوقات فراغت و استراحت کودکان بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از کنترل بهداشت و ایمنی اوقات فراغت و استراحت کودکان بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (۲۳۵) یادگیری، (۷۲) مسئولیت پذیری، (۶۶) مدیریت مواد و تجهیزات، (۱۳) حل مسئله ایمنی: رعایت نکات ایمنی هنگام اوقات فراغت و استراحت بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در استفاده از وسایل اتاق اوقات استراحت و استراحت توجهات زیست محیطی: کنترل بهداشت محیط و کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به نقش اوقات فراغت و استراحت در سلامتی کودک	مشاهده، آزمون عملکردی	کنترل و پایش استانداردهای عملکردی پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماندها انجام دادن صحیح وظایف	۲	
				کنترل نکردن استانداردهای عملکردی پوشیدن روبوش جمع نکردن دور ریزها و جدا نکردن پسماندها انجام ندادن صحیح وظایف	1	

بله	☐
خیر	☐

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	
توضیحات:	
۱. معیار شایستگی انجام کار: - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار ۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. - مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها - تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	